

กระบวนการสร้างคุณค่า : กระบวนการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จ (Critical Success Factor (CSF)) ประกอบด้วย

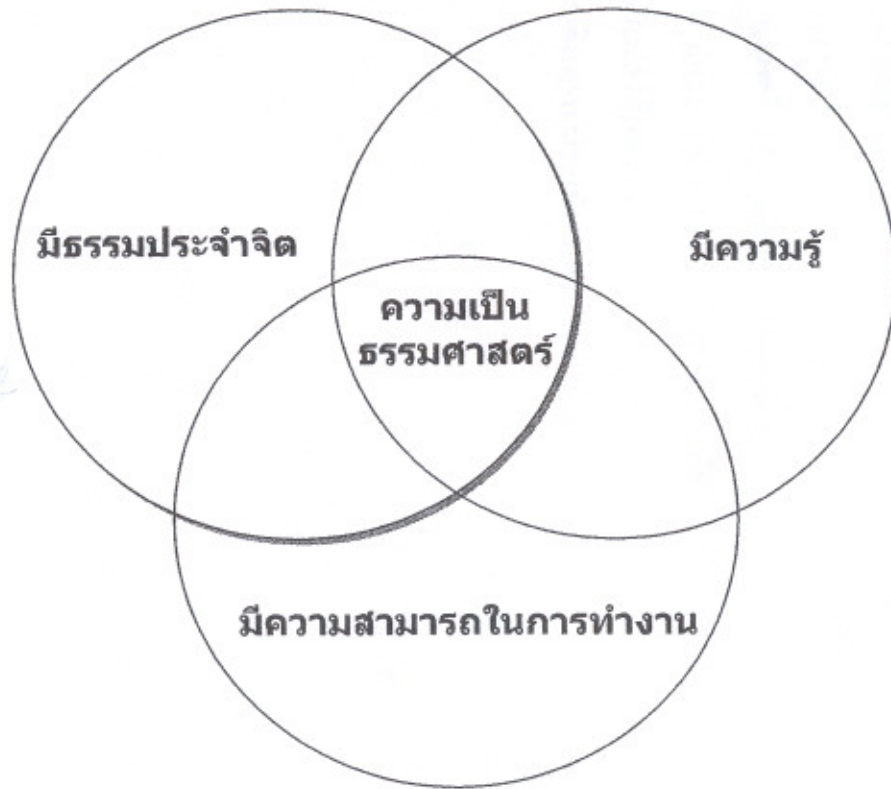
- (1) นโยบายและการสนับสนุนของผู้บริหาร
- (2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) หลักสูตร
- (4) อาจารย์ผู้สอน
- (5) ความต้องการของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (6) ระบบสนับสนุน
 - ระบบฐานข้อมูล
 - ระบบ IT
 - การสร้าง Knowledge Community
 - อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย
 - แหล่งค้นคว้า
- (7) ระบบติดตาม ประเมิน และการปรับปรุง

ที่มา : ข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกระบวนการสร้างคุณค่าและการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 31 กรกฎาคม 2552

๒๘ ๓๐๕๖

✓

**กรอบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**
(ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552)



มีธรรมประจำใจ

- มีความซื่อสัตย์ และเป็นธรรม
- มีวินัย และรู้จักกาลเทศะ
- มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว และสังคม
- มีน้ำใจ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความสุข
- มีจริยธรรมวิชาชีพ และในการประกอบอาชีพ

มีความรู้

- มีความรู้ และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา
- มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และรู้รอบเพื่อเชื่อมโยงกับสังคม
- มีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

มีความสามารถในการทำงาน

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความสามารถในการจัดการ วิเคราะห์และแก้ปัญหา
- สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน
- ความสามารถในการสื่อสาร
- วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ใฝ่รู้ ติดตามและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- การคิดในเชิงบวก
- ความเป็นผู้นำ

ความเป็นธรรมศาสตร์

- เคารพสิทธิของผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและเรียกร้องเพื่อความ เป็นธรรมของสังคม
- ใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม
- การมีหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบประชาธิปไตย
- ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงานของชาติ

งานพัฒนาหลักสูตรและบริหารการศึกษา
กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ/ 22 มิถุนายน 2552