

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ : ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม : Master of Arts (Business Economics)
ชื่อย่อ : M.A. (Business Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หากนักศึกษาต่างชาติมีความรู้ภาษาไทยในระดับดี ก็สามารถสมัครเข้าศึกษาได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรธุรกิจ พ.ศ.2554

ได้พิจารณากลับกรอง โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ - เมื่อวันที่ - เดือน - พ.ศ -

ได้พิจารณากลับกรอง โดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัด การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพได้กว้างขวาง เช่น

1. นักเศรษฐศาสตร์
2. นักวิจัยด้านเศรษฐกิจ
3. นักวิเคราะห์การขาย
4. นักวิเคราะห์การลงทุน
5. นักข่าว
6. ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจ
7. นักวิเคราะห์นโยบาย
8. อาจารย์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย
9. นักพยากรณ์เศรษฐกิจ
10. เจ้าหน้าที่งบประมาณ
11. ตัวแทนประกันภัย
12. ผู้ค้าสินค้าโภคภัณฑ์
13. นายหน้าซื้อขายหลักทรัพย์
14. นักประมาณการต้นทุน

15. นักวิเคราะห์กำไรลูกค้า
16. นักวิเคราะห์ประชากรศึกษา
17. ผู้เชี่ยวชาญด้านการค้าระหว่างประเทศ
18. ผู้ประสานงานการลงทุน
19. นักวางแผนกลยุทธ์
20. นักวางแผนและวิเคราะห์โครงการ
21. ผู้จัดการบริการการเงิน
22. นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
23. ตัวแทนนายหน้าประกันภัย / ที่ปรึกษาทางการเงิน
24. ผู้ช่วยนักกฎหมาย
25. นายหน้าอสังหาริมทรัพย์
26. นักวิเคราะห์ระบบ
27. นักประมาณการก่อสร้าง
28. ที่ปรึกษาการลงทุน
29. นักวางแผนนโยบายสุขภาพ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน คือ

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3100xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พีระ เจริญพร	- Ph.D. Economics, Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Hiroshima University, Japan. 2006 - M.A. Economics, Faculty of Economics, Thammasat University. 2001 - B.A. Economics, Faculty of Economics, Thammasat University. 1998
2	3100xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	แก้วขวัญ ตั้งติงศ์กุล	-Ph.D. Economics, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, USA. 2010 -M.A. Economics, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, , USA. 2007 -B.A.Economics, BBA. Finance and

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				International Business, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, HI, USA. 2004
3	3100xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ชนินทร์ มีโกศล	- Ph.D. in Economics, University of Kansas, USA., 1993 - M.A. in Economics, University of Kansas, USA., 1983 - M.A.E. , University of Kansas, USA., 1987 - B.Sc. (Economics) Thammasat University, 1983
4.	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ศุภชัย ศรีสุชาติ	- Ph.D. Economics University of Hawaii, U.S.A., 2008 -M.A. Economics Thammasat University, Thailand, 2001 -B.A. Banking & Finance Thammasat University, Thailand, 1998
5	3100xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศุภชัย ศุภชลาศัย	- Ph.D. in Economics, Australian National University, Canberra, Australia.1989 - Master Degree in Agricultural Development Economics, Australian National University, Canberra, Australia. 1986 - M.S. in Development Economics, National Institute of Development Administration (NIDA), Bangkok. 1980 - B.A. in Economics (Second Class Hons.), Ramkhamhaeng University, Bangkok. 1977

* ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสภาวะของโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ระบบเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ มีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิด และมีธุรกรรมระหว่างกันมากขึ้น ทั้งในรูปของการค้าสินค้าและบริการระหว่างประเทศ ตลอดจนการจัดทำความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค เช่น ข้อตกลงเขตการค้าเสรี ไปจนถึงการเป็นภาคีสมาชิกองค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น องค์การการค้าโลก ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศหนึ่ง มีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศอื่นๆ ในโลกไม่ทางใดก็ทางหนึ่งได้ในเวลาอันรวดเร็ว ตัวอย่างเช่น ความไม่สมดุลของเศรษฐกิจสหรัฐอเมริกาจะส่งผลกระทบต่อค่าเงินสกุลต่างๆในโลก เก็งกำไรในเงินและราคาสินค้าในตลาดล่วงหน้าทำให้ราคาผันผวนกว่าปัจจัยพื้นฐาน เศรษฐกิจโลกต้องเผชิญกับความผันผวนของการเติบโตและเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ และเกิดการตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดกติกา ระเบียบกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอันที่จะเอื้อให้ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ลดความขัดแย้ง และส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจของโลกให้เติบโตได้อย่างมีเสถียรภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน ประชาคมโลกมีลักษณะที่ไร้พรมแดน และมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น ประชากรของประเทศต่างๆ สามารถติดต่อสื่อสาร และเดินทาง แลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกันได้บ่อยครั้ง จนในที่สุดความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้นำมาซึ่งโอกาสของการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ มีการอ้างอิงการรักษาสิ่งแวดล้อมมาใช้เป็นมาตรการการค้าไม่ใช่นานาชาติมากขึ้น ประชากรของประเทศอุตสาหกรรม (เช่น ยุโรป ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา เป็นต้น) เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ตลาดของผู้สูงอายุเป็นตลาดที่ใหญ่มาก ประชากรจะอาศัยอยู่ในเมืองมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ประชากรในกลุ่มรายได้ปานกลางจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในประเทศจีน อินเดีย และ ภูมิภาคอินโดจีน ดังนั้นการประกอบธุรกิจในปัจจุบันจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนกฎระเบียบ กติกา และธรรมเนียมปฏิบัติระหว่างประเทศที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้การค้าการลงทุนสามารถนำมาซึ่งประสิทธิภาพของการจัดการทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งเป็นหลัก แม้จะสามารถสร้างความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์เฉพาะนั้นได้อย่างลึกซึ้ง และเข้มข้น แต่การละเลยด้านอื่นๆ อันจำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจในลักษณะองค์รวม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ในปัจจุบันที่มีมิติอันซับซ้อนจะทำได้ไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่เศรษฐกิจโลกมีการแข่งขันทางธุรกิจที่รุนแรงและความเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันเพิ่มขึ้น ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรในธุรกิจที่จะทำ

การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันประสบความสำเร็จมุ่งเน้นถึงแนวความคิดการดำเนินธุรกิจภายใต้สภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน โดยจะครอบคลุมองค์ความรู้ทางการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ทรัพยากรบุคคลและกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ทางธุรกิจ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดการเงิน การวิเคราะห์ผลการพยากรณ์เศรษฐกิจ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ กฎหมายเศรษฐกิจ การสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับโลกาภิวัตน์และสังคมไทย ทั้งนี้เชื่อได้ว่าหลักสูตรที่ศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (Integrated หรือ interdisciplinary หรือ multidisciplinary) ในมิติเศรษฐศาสตร์และธุรกิจในที่นี่จะเป็นการเกี่ยวเนื่องกันเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม และนำมาประยุกต์ใช้ในการอธิบายการตัดสินใจทางธุรกิจในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของประเทศในระดับนานาชาติ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาของประเทศ และมีพันธกิจในพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยสหวิทยาการ เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อจะทำให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เป็นการบูรณาการระหว่างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และด้านการบริหารธุรกิจ ทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบที่มีต่อภาคธุรกิจ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์กับการดำเนินการในหน่วยงานต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาความรู้ในเชิงบูรณาการ โดยสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และพร้อมด้วยจิตสำนึกที่มีความเป็นธรรม เพื่อรับใช้สังคม อันจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพให้กับการพัฒนาประเทศ

ความสำคัญ

จากการที่สังคมและเศรษฐกิจมีการขยายตัวเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมทำให้มีความต้องการในทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำผลิตเป็นสินค้าและบริการเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรนั้นมีอยู่จำกัด เช่นเดียวกับผู้บริหารในองค์กรธุรกิจที่ต้องตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรภายในองค์กรที่มีอยู่จำกัด เช่น เงินทุน ที่ดิน โรงงาน อุปกรณ์ วัตถุดิบ ความรู้ เทคโนโลยีการผลิต สมรรถภาพในการสร้างค่าสินค้าและบริการ เพื่อดำเนินงานผลิต จำหน่ายสินค้าหรือบริการไปสู่ผู้ซื้อในตลาด ดังนั้นเพื่อให้องค์กรธุรกิจได้สามารถเลือกตัดสินใจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านทรัพยากรและสภาวะแวดล้อมต่างๆที่องค์กรธุรกิจเผชิญอยู่ จึงมีการผสมผสานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับทฤษฎีการตัดสินใจ การตลาด การบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์เข้าด้วยกันกลายเป็นศาสตร์ที่เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ” (Business Economics) ทั้งนี้การตัดสินใจในการที่จะเลือกนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ในการผลิตอย่างไรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่เพียงแต่มีความสำคัญสำหรับแต่ละบุคคลในสังคมเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงประชากรในสังคมทั้งหมด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สังคมได้ให้ความสนใจกับวิชา "เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ"

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูงและรับใช้เศรษฐกิจและสังคมที่อยู่ในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยผสมผสานความรู้ในเชิงการจัดการทั้งด้านธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนการวางแผนงานในอนาคต

1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ การพยากรณ์ การวางแผน ซึ่งจำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในปัจจุบัน และมีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารระดับสูงในอนาคต

1.3 มีองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยเฉพาะสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2) ติดตามผลของการนำหลักสูตรไปใช้</p>	<p>1) ทบทวนเนื้อหาหลักสูตร การเรียนการสอน และ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>2) จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>3) การประเมินผลหลักสูตรและรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี</p>	<p>1) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร</p> <p>2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาภาคบังคับในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่ง ๆ มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ทั้งนี้ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น. และ

เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น. และ/หรือ เวลา 18.00-21.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7

2. เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

3. แบ่งผู้สมัครเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

3.1 ผู้ไม่มีประสบการณ์ทำงาน หรือมีประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปี พิจารณาจากการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

3.2 ผู้มีประสบการณ์ ทำงานมาแล้วตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป นับถึงวันปิดรับสมัคร โครงการฯ พิจารณาจากหนังสือแนะนำผู้สมัคร (Letter of Recommendation) และการสอบสัมภาษณ์ โดยไม่ต้องสอบข้อเขียน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. การสมัครสอบและการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของโครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. **กลุ่มผู้ไม่มีประสบการณ์ทำงาน หรือมีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 3 ปี** การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ผลการทดสอบ SMART II (SMART for Graduate Level) สำหรับระดับปริญญาโท ข้อสอบ SMART (Scholarly Management Aptitude Requirement Test) เป็นชุดข้อสอบที่ศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้พัฒนาขึ้นโดยใช้เครื่องมือในรูปแบบต่างๆ เพื่อประเมินศักยภาพทางด้านการจัดการของผู้เข้าทดสอบ โดย SMART for Graduate Level จะเป็นแบบทดสอบในการประเมินความสามารถของบุคคลในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท **หรือ** การสอบข้อเขียน เพื่อวัดความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ (ข้อสอบแนว GMAT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ และการสัมภาษณ์

3. **กลุ่มผู้มีประสบการณ์** ทำงานมาแล้วตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป นับถึงวันปิดรับสมัคร การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาพิจารณาจากหนังสือแนะนำผู้สมัคร (Letter of Recommendation) และการสอบสัมภาษณ์ โดยไม่ต้องสอบข้อเขียน

4. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

4.1 ผลการทดสอบ TU-GET (Thammasat University Graduate English Test), TOEFL หรือ IELTS ที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สอบผ่าน

4.2 ผลการเรียน และสอบผ่านวิชา TU005 และ TU006 จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระยะเวลาที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากภาคที่สอบผ่าน

5. เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของการสอบภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดังนี้

5.1 คะแนน TU-GET ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป

5.2 คะแนน TOEFL ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป สำหรับ Paper Based หรือคะแนนตั้งแต่ 213 คะแนนขึ้นไป สำหรับ Computer Based หรือตั้งแต่ 79 คะแนน ขึ้นไป สำหรับ Internet Based

5.3 คะแนน IELTS ตั้งแต่ 6.5 ขึ้นไป

6. การสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการพิจารณาปัจจัยสำคัญต่างๆ ได้แก่ ความสามารถในการศึกษา ประสบการณ์ และศักยภาพที่จะเป็นผู้บริหารในอนาคต

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกอาจมีระดับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ไม่เท่ากัน ซึ่งอาจทำให้การเรียนในหลักสูตรไม่ราบรื่น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ โครงการจะจัดให้มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐาน ก่อนเปิดภาคแรก (เดือนมีนาคม-สิงหาคม) ในปีการศึกษาที่ 1 โดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้ผลการศึกษาวิชาปรับพื้นฐานจะไม่นำมาคำนวณเกรดเฉลี่ยในระดับปริญญา วิชาเสริมพื้นฐานมีรายวิชาดังต่อไปนี้

1. ศธ. 501 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น
MB. 501 Introduction to Microeconomics
2. ศธ. 502 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น
MB. 502 Introduction to Macroeconomics
3. ศธ. 503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์
MB. 503 Introduction to Statistics and Mathematics
4. ศธ. 504 ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี
MB.504 Introduction to Economics for Accounting

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (คน)

รหัสนักศึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
รุ่น-2559	60	60	-	-	-
รุ่น-2560	-	60	60	-	-
รุ่น-2561	-	-	60	60	-
รุ่น-2562	-	-	-	60	60
รุ่น-2563	-	-	-	-	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	120	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

หมายเหตุ ไม่รวมนักศึกษารุ่นก่อนปี 2559

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มี ดังนี้

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากรสำนักงาน	1,668,424	1,685,108	1,701,959	1,718,979	1,736,169
2. งบบุคลากรการสอน	1,600,800	1,690,800	1,690,000	1,690,000	1,690,000
3. งบดำเนินการ	792,876	800,805	738,800	838,000	786,000
4. งบลงทุนวิจัยและพัฒนา	4,335,625	4,455,625	4,465,000	4,470,000	4,470,000
5. งบค่าธรรมเนียมนำส่งมหาวิทยาลัย	3,613,020	3,331,200	3,468,750	3,606,300	3,636,300
รวม	12,010,745	11,963,538	12,064,509	12,323,279	12,318,469

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวของมหาลัยติดตามหลักสูตร

รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียด	แผน ก แบบ ก (2)		แผน ข		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1	ค่าหน่วยกิต (a)	4,000 บาท/หน่วยกิต	72,000	72,000	72,000	72,000
2	ค่าบำรุงการศึกษา					
	2.1 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (b)	1,500 บาท/ภาคการศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000
	2.2 ค่าบำรุงห้องสมุด (รวมภาคฤดูร้อน)	4,000 บาท/ปีการศึกษา	4,000	4,000	4,000	4,000
3	ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
	3.1 ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา	1,000 บาท (เก็บครั้งเดียว)	1,000	-	1,000	-
	3.2 ค่าธรรมเนียมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1,600 บาท/ปีการศึกษา (รวม ภาคฤดูร้อน)	1,600	1,600	1,600	1,600
	3.3 ค่าสอบประมวลวิชา (c)	500 บาท/ครั้ง (สอบได้ไม่เกิน3ครั้ง)	-	500	-	500
	3.4 ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	1,000 บาท (เก็บครั้งเดียว)	-	1,000	-	1,000
	3.5 ค่าคุ้มครองอุบัติเหตุ	110 บาท/ปีการศึกษา	110	110	110	110
4	ค่าธรรมเนียมพิเศษ					
	4.1 ค่าพัฒนาการศึกษา ภาคฤดูร้อน	20,000 บาท/ ภาคการศึกษา	-	-	-	-
	4.2 ค่าพัฒนาการศึกษา ภาคปกติ	20,000 บาท/ ภาคการศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมค่าใช้จ่าย /คน			243,920 บาท (ไม่รวมภาคฤดู ร้อน)		243,920 บาท (ไม่รวมภาคฤดูร้อน)	

- หมายเหตุ**
- (a) ปีละ 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่รวมค่าเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน 4 วิชา
- (b) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ 15,000 บาท /ภาคการศึกษา
- (c) สอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง และชำระเมื่อสมัครสอบ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดทั้งหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา (หลักสูตรไม่เต็มเวลา) นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาแบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ คือ

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษร 2 ตัวแรก	หมายถึง	อักษรย่อของสาขาวิชา
ศธ.	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
MB.	หมายถึง	Master of Arts Program in Business Economics

เลขหลักหน่วย	หมายถึงเลข 0	วิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		เลข 1-8 รายวิชาในหมวดของลักษณะวิชา
		เลข 8 รายวิชาศึกษาเฉพาะเรื่องในหมวด
		เลข 9 รายวิชาศึกษาเฉพาะบุคคล
เลขหลักสิบ	หมายถึงเลข 0	วิชาเสริมพื้นฐาน
		เลข 1 เศรษฐศาสตร์และด้านธุรกิจ
		เลข 2 เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
		เลข 3 เศรษฐศาสตร์การเงิน
		เลข 4 เศรษฐศาสตร์การคลัง
		เลข 5 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
		เลข 6 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและกฎหมาย
		เลข 7 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเศรษฐศาสตร์ การเกษตร
		เลข 8 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
		เลข 9 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
เลขหลักร้อย	หมายถึงเลข 5	วิชาเสริมพื้นฐาน
		เลข 6 วิชาการระดับปริญญาโท
		เลข 7 วิชาการระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		เลข 8 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

3.1.3.1 รายวิชา

3.1.3.1.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน) ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศธ.501	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 (3-0-9)
MB.501	Introduction to Microeconomics	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
ศธ.502	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 (3-0-9)
MB.502	Introduction to Macroeconomics	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
ศธ.503	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์	3 (3-0-9)
MB.503	Introduction to Statistics and Mathematics	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
ศธ.504	ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี	3 (3-0-9)
MB.504	Introduction to Economics for Accounting	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

3.1.3.1.2 วิชาบังคับ (18 หน่วยกิต) ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศธ.613	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-9)
MB.613	Managerial Economics	
ศธ.614	เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์	3 (3-0-9)
MB.614	Applied Macroeconomics	
ศธ.615	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	3 (3-0-9)
MB.615	Economics for Business Management	
ศธ.617	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3 (3-0-9)
MB.617	Business Financial Economics	
ศธ.628	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-9)
MB.628	Research Methodology and Statistics for Business Economics	
ศธ.683	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3 (3-0-9)
MB.683	Economics for Business Strategies	

3.1.3.1.3 วิชาเลือก

รหัส	รายวิชา	แผน ก แบบ ก 2	เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต
		แผน ข	เลือกศึกษา 12 หน่วยกิต
		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
ศธ.633	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดเงินและสถาบันการเงิน		3 (3-0-9)
MB.633	Economics of Financial Markets and Institutions		
ศธ.634	การวิเคราะห์และพยากรณ์ภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ		3 (3-0-9)
MB.634	Analyzing and Forecasting in Business and Economics		
ศธ.653	การค้าและการเงินระหว่างประเทศ		3 (3-0-9)
MB.653	International Trade and Finance		
ศธ.654	นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		3 (3-0-9)
MB.654	Public Policy, Globalization, and the Development of Thai Economy		
ศธ.663	ธุรกิจกับสังคมไทย		3 (3-0-9)
MB.663	Business and Thai Society		
ศธ.664	วิสัยทัศน์ทางธุรกิจ		3 (3-0-9)
MB.664	Business Vision		
ศธ.665	กฎหมายเศรษฐกิจ		3 (3-0-9)
MB.665	Economic Law		
ศธ.684	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ		3 (3-0-9)
MB.684	Project Analysis and Evaluation		
ศธ.701	การศึกษาเฉพาะเรื่อง 1		3 (3-0-9)
MB.701	Selected Topics 1		
ศธ.702	การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2		3 (3-0-9)
MB.702	Selected Topics 2		

3.1.3.1.4 วิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศธ. 798	การค้นคว้าอิสระ 1	3
MB.798	Independent Study 1	
ศธ. 799	การค้นคว้าอิสระ 2	3
MB.799	Independent Study 2	

(ศึกษาด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการ)

3.1.3.1.5 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศธ. 800	วิทยานิพนธ์	12
MB.800	Thesis	

(ศึกษาด້วยตนเองภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการ)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาเรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเปิดภาคแรก (เดือน มีนาคม-สิงหาคม) ในปีการศึกษาที่ 1 โดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้ผลการศึกษาวิชาปรับพื้นฐานจะไม่นำมาคำนวณเกรดเฉลี่ยในระดับปริญญา วิชาเสริมพื้นฐานมีรายวิชา ดังต่อไปนี้

ช่วงที่ 1

ศธ. 501	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 (3-0-9)
ศธ. 502	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 (3-0-9)

ช่วงที่ 2

ศธ. 504	ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี	3 (3-0-9)
ศธ. 503	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์	3 (3-0-9)

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>	<u>ภาคเรียนที่ 1</u>
ศธ.613 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 หน่วยกิต	ศธ.613 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 หน่วยกิต
ศธ.614 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3 หน่วยกิต	ศธ.614 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ 3 หน่วยกิต
ศธ.617 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3 หน่วยกิต	ศธ.617 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>	<u>ภาคเรียนที่ 2</u>
ศธ.615 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต	ศธ.615 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต
ศธ.628 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 หน่วยกิต	ศธ.628 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 หน่วยกิต
ศธ.683 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต	ศธ.683 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 1 (กรกฎาคม) และ ครั้งที่ 2 (สิงหาคม)	สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 1 (กรกฎาคม) และครั้งที่ 2 (สิงหาคม)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>	<u>ภาคเรียนที่ 1</u>
วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
ศธ.800 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	ศธ.798 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 3 (ตุลาคม)	สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 3 (ตุลาคม)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>	<u>ภาคเรียนที่ 2</u>
ศธ.800 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
	ศธ.799 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

หมายเหตุ กำหนดการสอบประมวลความรู้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

ศธ. 501 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

3 (3-0-9)

MB.501 Introduction to Microeconomics

(ไม่นับหน่วยกิตรวม) (Non-credit)

ความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมการผลิต โดยเน้นปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า ศึกษาการกำหนดราคาและประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด

The introduction of microeconomics regarding value, price, resource allocation, introduction to theories of consumption and production with an emphasis on factors determining demand and supply of goods and services, determination of prices and efficiency of resource allocation in perfectly and imperfectly competitive markets; Basic theory regarding factor market and introductory concepts of market failures.

ศธ. 502 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

3 (3-0-9)

MB. 502 Introduction to Macroeconomics

(ไม่นับหน่วยกิตรวม) (Non-credit)

ความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีการบริโภคมวลรวม ทฤษฎีอุปสงค์ของเงินและอุปทานของเงิน แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิตและตลาดเงิน นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน และการจ้างงาน

Indicators, goals and problems in macroeconomics. Determination of national income, theories of aggregate consumption and aggregate investment, accelerator principle, money market, theory of demand for and supply of money, the joint equilibrium model of product and money market, balance of payments, and fiscal and monetary policies as means of stabilize an economy.

ศธ. 503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์

3 (3-0-9)

MB. 503 Introduction to Statistics and Mathematics (ไม่นับหน่วยกิตรวม) (Non-credit)

สถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในการทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่น แคลคูลัสและอินทิกรัลเบื้องต้น ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมุติฐาน และสมการถดถอยและสหสัมพันธ์เบื้องต้น

The study of statistics and mathematics applications in economics and business include calculus, integrals, the probability theory, statistical estimation, hypothesis testing and regression models.

ศธ. 504 ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี

3 (3-0-9)

MB. 504 Introduction to Economics for Accounting (ไม่นับหน่วยกิตรวม) (Non-credit)

หน้าที่ บทบาท และความสำคัญของการบริหารการบัญชีและการเงิน เช่น งบกำไร ขาดทุน งบดุล งบกำไรสะสม และงบกระแสเงินสด รวมทั้งการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ กระแสเงินสด หมุนเวียนและงบกระแสเงินสดสำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน และบริหารงานในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

The study of the function, role and importance of accounting and financial management, i.e. the contexts of profit-loss balance statements, balance sheets, retained earnings statements, cash flow statements, financial ratio analysis, and the analysis of cash flow in order to improve the organizational planning and management efficiency.

3.1.5.2 วิชาบังคับ

ศธ. 613 เศรษฐศาสตร์การจัดการ

3(3-0-9)

MB. 613 Managerial Economics

การประยุกต์เศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจภายใต้สภาวะต่างๆ ในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจของธุรกิจ เช่น วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และผู้ผลิตที่มีผลกระทบต่อ การจัดสรร และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิเคราะห์อุปสงค์ตลาดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การประมาณการและพยากรณ์อุปสงค์ การประมาณการและพยากรณ์ต้นทุน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง และความไม่แน่นอน รวมถึงการวิเคราะห์การกำหนด ราคาภายใต้ตลาดรูปแบบต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเข้าแทรกแซงตลาดโดยรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจในระยะสั้นและระยะยาว

The study of Applied Microeconomic is related to decision making in different scenarios, i.e. risk and uncertainty, analysis of consumer and producer behavior in relation to the most efficient allocation and use of limited resources, analysis of market demand for decision making in estimating and projecting demand, analysis of production and production costs, cost concepts which influence decision-making, cost estimation and projection as well as the analysis of pricing in different market types and market intervention by the government and its effects on resource use efficiency.

ศธ. 614 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์

3(3-0-9)

MB.614 Applied Macroeconomics

การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาค วิเคราะห์แนวคิดและตัวชี้เศรษฐศาสตร์มหภาค เช่น การผลิต การจ้างงาน รายได้ รายจ่าย และระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปการวิเคราะห์ตัวแปรเศรษฐศาสตร์มหภาคที่มีผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจต่างๆและระบบเศรษฐกิจโดยส่วนรวม วิเคราะห์แนวคิดและผลกระทบของนโยบายการเงินและการคลังที่มีต่อการผลิตการจ้างงาน รายได้ รายจ่ายของประเทศ และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ รวมถึงการทำความเข้าใจเรื่องแนวคิดการประมาณการและการพยากรณ์เศรษฐกิจในระดับมหภาค

The study of Applied Macroeconomic includes analysis of Macroeconomic indicator concepts, i.e. production, employment, earnings, expenses and prices in general; analysis of Macroeconomic variables affecting various economic sectors and the overall economy; analysis of financial and fiscal policy concepts and their effect on production, employment and output as well as Macroeconomic estimations and projections. The scope of analysis includes economic and trade groupings, trade and international monetary policies, increase of competition trends in world trade, the role and influence of multinational companies on trade balance, balance of payments, exchange rates and cross border movement of resources.

ศธ. 615 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ**3(3-0-9)****MB.615 Economics for Business Management**

ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันประสบความสำเร็จโดยมุ่งเน้นถึงแนวความคิด หลักการ และนโยบาย การดำเนินธุรกิจภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อเตรียมนักศึกษาให้สามารถเชื่อมต่อกับความรู้ที่จะศึกษาต่อไปในหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้เข้ากับการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ เนื้อหาประกอบด้วย องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และกลยุทธ์การจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินและเศรษฐกิจ

The course aims to provide a business and management foundation. The course comprises knowledge on production management, marketing management, financial management, human resource management, technology management and business strategy management.

ศธ. 617 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ**3(3-0-9)****MB.617 Business Financial Economics**

หลักการบริหารการเงินในองค์กร ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาถึงเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจทางการเงินที่สำคัญสามด้าน คือการลงทุน การจัดหาเงินทุน และนโยบายการจ่ายเงินปันผล เช่น การใช้เครื่องมือ NPV และ IRR วิเคราะห์การตัดสินใจ การลงทุนระยะยาว เป็นต้น นอกจากนี้เพื่อให้การตัดสินใจทางการเงินที่กล่าวมาข้างต้นเป็นการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ การบริหารการเงินจะต้องประกอบด้วย การวิเคราะห์และวางแผนทางการเงินในองค์กรโดยใช้เครื่องมือ เช่น Ratio Analysis, Cash Flow Analysis และอื่น ๆ

The study of financial management principles within organizations, comprising the study of decision-making instruments used in the three important financial spheres: investment, fund mobilization and dividend policies. Instruments to be discussed include the use of NPVs and IRRs to analyze decisions, long term investments, etc. Apart from this, in order to come up with sound and pertinent financial decisions as mentioned above, financial management must comprise organizational financial analysis and planning through the use of such instruments as ratio analysis and cash flow analysis, etc.

ศธ.628 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-9)**MB.628 Research Methodology and Statistics for Business Economics**

ศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ศึกษาการตั้งโจทย์วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ กระบวนการค้นหาคำตอบโดยใช้ความรู้ทางด้านสถิติ ทั้งการประมาณค่าทางสถิติ (Statistical Estimation) การทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) สหสัมพันธ์ และ สมการถดถอยเชิงเส้นที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียวหรือหลายตัว การพยากรณ์ ทางสถิติ (Statistical Forecast) รวมทั้ง การนำความรู้ทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลทาง เศรษฐกิจ และธุรกิจ

The study of the research methodology and statistics for business economics in term of theory as well as how to apply it using social science research framework. Students will learn how to come up with the Business Economics research topic and how to answers using statistics tools such as probability theory, statistical estimation, hypothesis testing, analysis of variance, correlations and linear regression models, statistical forecasting and using statistics knowledge to analyze economic and business data.

ศธ. 683 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-9)**MB.683 Economics for Business Strategies**

พฤติกรรมของผู้ประกอบการในตลาดที่มีการแข่งขันไม่สมบูรณ์โดยพิจารณาถึงการใช้และการได้มาซึ่งอำนาจตลาด (Market Power) ของผู้ประกอบการ การโต้ตอบกันเชิงกลยุทธ์ (Strategic Interaction) ระหว่างผู้ประกอบการ และบทบาทของรัฐในด้านนโยบายการแข่งขัน (Competitive Policy) โดยเป็นการศึกษาทั้งด้านทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เชิงธุรกิจ

The study of imperfect competition markets includes market power, strategic interaction, and competitive policy.

3.1.5.3 วิชาเลือก

ศธ. 633 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดเงินและสถาบันการเงิน

3(3-0-9)

MB.633 Economics of Financial Markets and Institutions

ศึกษาตลาดเงินและตลาดทุนในระดับจุลภาค ลินทรัพย์ทางการเงิน ความเสี่ยงและการแบกรับ ความเสี่ยงทางการเงิน ทฤษฎีว่าด้วยดุลยภาพการกำหนดราคาสินทรัพย์ทางการเงิน แบบจำลอง CAPM และ APT โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ปัญหาสารสนเทศไม่สมมาตรของ ข้อมูลข่าวสารในตลาดการเงิน ศึกษาสถาบันการเงิน โดยเน้นทฤษฎีว่าด้วยบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน รวมทั้งระบบการประกันเงินฝาก และธุรกิจสถาบันการเงินในมิติของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

The study of the of financial markets, the development of financial and capital markets, the role of financial markets in modern day business, i.e. theory of equilibrium pricing of financial assets; the CAPM and APT models, interest rate structure, bond and equity instruments, financial derivatives, asymmetric information in financial market. The study of financial institutions emphasis on theories regarding the roles and functions of commercial banks, risk management of financial institutions, monitoring and controlling of financial institutions, the deposit insurance system and financial institution business from the perspective of industrial economics.

ศธ. 634 การวิเคราะห์และพยากรณ์ภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ

3(3-0-9)

MB.634 Analyzing and Forecasting in Business and Economics

ศึกษาถึงวิธีการทางสถิติและแบบจำลอง ที่ใช้ในการวิเคราะห์และพยากรณ์ทิศทางและความเคลื่อนไหวของตัวแปรที่สำคัญต่อธุรกิจและเศรษฐกิจ ทั้งในระดับจุลภาค เช่น การประมาณการแบบจำลองอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และนำมาพยากรณ์อนาคต และระดับมหภาค เช่น แบบจำลองและการพยากรณ์ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย และอัตราแลกเปลี่ยน รวมทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อทิศทางและการเคลื่อนไหวของตัวแปรเหล่านี้

The study of statistical methods used in analyzing and forecasting the directions and movements of important business and economic variables at the microeconomic level such as supply and demand estimation for goods as well as forecasting and at the macroeconomic level such as economic growth, inflation, interest rates and exchange rates forecasting. Furthermore, students will learn economics factors that have influences on the direction of these indicators.

ศธ.653 การค้าและการเงินระหว่างประเทศ**3(3-0-9)****MB.653 International Trade and Finance**

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ โดยรวมทั้งทฤษฎีการค้าแนวใหม่ ทฤษฎีนโยบายการค้าศึกษาเปรียบเทียบเศรษฐกิจใหม่ของโลก ซึ่งรวมทั้งองค์การการค้าโลก และการรวมตัวทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกี่ยวกับดุลการค้า ขำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ซึ่งรวมทั้งการลงทุนโดยตรงและการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน ทฤษฎีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยน ตลอดจนการป้องกันความเสี่ยงอันเนื่องมาจากความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน

The study of international trade theories include the New Trade Theory, trade policy theories on the new world economic order including World Trade Organization and the economic integration, theories on balance of payment, cross border movement of funds, cross-border investment, as well as foreign direct investment and investment in financial assets; theories about exchange rates and hedging exchange rate fluctuation risks.

ศธ.654 นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย**3(3-0-9)****MB.654 Public Policy, Globalization, and the Development of Thai Economy**

ศึกษาพัฒนาการของเศรษฐกิจไทยที่ได้รับผลกระทบจากนโยบายสาธารณะ โดยการนำทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมมาวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากนโยบายการค้าการลงทุน และการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีต่อเศรษฐกิจไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงกติกาการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลงและกฎหมายที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของรัฐในด้านการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการลงทุนระหว่างประเทศ

The study about the importance of international trade and its effect on industrial economics and private business through the application of international trade theories and industrial economic theories in analyzing the impacts of trade and investment policies as well as industrial development have on businesses and industry amidst the scenario shift in international economics and changes in international trade regulations.

ศธ.663 ธุรกิจกับสังคมไทย**3(3-0-9)****MB.663 Business and Thai Society**

การศึกษากลุ่มทุนในประเทศไทย ความสัมพันธ์ทางสังคมกับการประกอบการธุรกิจ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเรื่องระบบอุปถัมภ์ ค่านิยม จารีต ประเพณี และกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อองค์กรธุรกิจ รวมทั้งความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเมืองธุรกิจ ลักษณะของการศึกษา จะเน้นสหวิชา ที่สะท้อนให้เข้าใจถึงความสำคัญและความสัมพันธ์ของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ที่มีอิทธิพลต่อทิศทาง แนวทางและการดำเนินการขององค์กรธุรกิจ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการจัดสรร และใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรของสังคมโดยส่วนรวม

The study of capital groups in Thailand, social relations and business, which covers issues relating to the patronage system, values, practices, traditions and laws affecting business organizations as well as the importance of politics and business and links between the two. The course will be conducted using the multidisciplinary approach to reflect the importance of and links between society, politics and the economy which affect the direction, approach and implementation of business organization, in turn affecting the society's allocation and use of resources.

ศธ.664 วิสัยทัศน์ทางธุรกิจ**3(3-0-9)****MB.664 Business Vision**

วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและความเป็นไปในอนาคต เพื่อให้สามารถคาดการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในระยะสั้นและระยะยาวต่อธุรกิจ รวมทั้งการศึกษาแนวคิด และวิธีการปรับเปลี่ยนธุรกิจให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นดังกล่าว หัวข้อเรื่องที่สำคัญ เช่น วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจในมุมมองของเศรษฐศาสตร์พัฒนาการ แนวคิดวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ ในมุมมองของนักคิดร่วมสมัย แนวคิดการปรับปรุงองค์กรที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิวัติธุรกิจ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

The study of economic evolution and future happenings to enable students to forecast short term and long term business changes and the study of concepts and methods used in adapting businesses to prepare for such changes. Important topics include the evolution of the economy from the development economics viewpoint, economic evolutions concepts from the contemporary viewpoint, current organizational adjustment concepts, problems and obstacles in business reform, ethics and social responsibility, etc.

ศธ.665 กฎหมายเศรษฐกิจ**3(3-0-9)****MB.665 Economic Law**

กระบวนการทางกฎหมายของไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อแทรกแซง ควบคุม ชี้นำ ส่งเสริม หรือจำกัดการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งภายในและระหว่างประเทศอันจะมีผลกระทบต่อถึงการดำเนินการทางธุรกิจและประสิทธิภาพการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรของประเทศโดยรวม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลง และกฎหมายที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของรัฐในด้านการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศและการลงทุนระหว่างประเทศ

The study of laws relating to government economic relations in international trade, international finance and cross border investment, namely: the 12 trade agreements within the GATT/WTO framework such as the General Agreement on Trade and Services (GATS), the Trade Related Aspects of Intellectual Property agreement (TRIPs) as well as important rulings by the WTO Dispute Settlement Body. The international finance part comprises the study of international fund exchange rate agreements; money exchange control systems and the legitimacy of IMF counter crisis measures. The cross border investment part deals with the agreement on Trade Related Measures (TRIMs).

ศธ. 684 การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ**3(3-0-9)****MB.684 Project Analysis and Evaluation**

เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในส่วนที่เป็นพื้นฐานทางความคิด อันนำไปสู่การประเมินโครงการตามแนวทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนแนวทางในการประเมินโครงการ โดยเน้นการวิเคราะห์ต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ทางสังคม การประเมินมูลค่าจากการประเมินผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมและทางด้านสุขภาพ (Environmental and Health Impacts Assessments: EIA & HIA) โดยมีการประยุกต์ใช้กับโครงการต่างๆ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (sensitive analysis) และประสิทธิผลของต้นทุน (cost effectiveness)

This course emphasizes on the tools for project analysis and evaluation including Environmental and Health Impacts Assessments: EIA &HIA), sensitive analysis and cost effectiveness.

ศธ.701 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3(3-0-9)**MB.701 Selected Topics 1**

ประเด็นศึกษาแบบเจาะลึกเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้ศึกษาและผู้สอน ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับเนื้อหาในวิชาอื่น

In-depth study of selected topics relevant to the interests of the student and the academic advisor.

ศธ.702 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 3(3-0-9)**MB.702 Selected Topics 2**

ประเด็นศึกษาแบบเจาะลึกเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้ศึกษาและผู้สอน ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับเนื้อหาในวิชาอื่น

In-depth study of selected topics relevant to the interests of the student and the academic advisor.

3.1.5.4 การค้นคว้าอิสระ (6 หน่วยกิต)**ศธ.798 การค้นคว้าอิสระ 1 (3 หน่วยกิต)****MB.798 Independent Study 1**

วิชานี้ต้องการให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ต่างๆทางทฤษฎีมาหลอมรวมกันเพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในธุรกิจ สังคมและเศรษฐกิจ อันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ เป็นการศึกษาในเชิงวิจัยเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ นักศึกษาต้องจัดทำและนำเสนอข้อเสนอการค้นคว้าอิสระ (Proposal) โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการโครงการเศรษฐศาสตรบัณฑิต

The research based study of selected topics relevant to the interest of the student and approved by a committee appointed by the Business Economics Graduate Studies Committee

ศธ.799 การค้นคว้าอิสระ 2**(3 หน่วยกิต)****MB.799 Independent Study 2****วิชาบังคับก่อน:** สอบได้ ศธ.798**Prerequisite:** have earned credits of MB 798

วิชานี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อจากภาคที่ลงทะเบียนวิชา ศธ.798 โดย นักศึกษาต้องนำข้อเสนองานวิจัยที่ผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการในวิชา ศธ.798 มาจัดทำให้ สมบูรณ์ ตามขอบเขตที่ได้เสนอไว้ในข้อเสนอการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อรายงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอการค้นคว้าอิสระ เพื่อได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ ปรึกษาและคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการโครงการเศรษฐศาสตรบัณฑิต

This course is a mandatory course after finishing MB798. The research based study of selected topics relevant to the interest of the student and approved by a committee appointed by the Business Economics Graduate Studies Committee

3.1.5.5 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)**ศธ.800 วิทยานิพนธ์****(12 หน่วยกิต)****MB.800 Thesis**

การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เศรษฐศาสตรบัณฑิต เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตรบัณฑิต และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงาน วิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

The student writes and presents a thesis under the supervision of an advisor and a thesis committee appointed by the Business Economics Graduate Studies Committee

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1.	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	พีระ เจริญพร	Ph.D	Economics	Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Hiroshima University, Japan	2008
				M.A.	Economics	Thammasat University, Thailand	2001
				B.A.	Economics	Thammasat University, Thailand	1998
2.	3100 xxxxxxxxx	ผศ.ดร.	แก้วขวัญ ตั้งติพงษ์กุล	Ph.D.	Economics	University of Hawaii at Manoa U.S.A	2010
				M.A.	Economics	University of Hawaii at Manoa U.S.A	2007
				B.A.	Economics	University of Hawaii at Manoa, U.S.A	2004
				BBA.	Finance and International Business	University of Hawaii at Manoa U.S.A	2004
3.	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ชนินทร์ มีโกศล	Ph.D.	Economics	University of Kansas, U.S.A	1993
				M.A.	Economics	University of Kansas, U.S.A	1989
				M.A.E	Economics	University of Michigan, USA	1987
				B.Sc.	Economics	Thammasat University, Thailand	1983
4.	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ศุภชัย ศรีสุชาติ	Ph.D.	Economics	University of Hawaii, U.S.A.	2008
				M.A.	Economics	Thammasat University, Thailand	2001
				B.B.A	Banking & Finance	Thammasat University, Thailand	1998
5.	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ศุภชัย ศุภชลาศัย	Ph.D	Economics	Australian National University Canberra, Australia	1989
				M.S.	Agricultural Economics	Australian National University Canberra, Australia	1986
				M.S.	Economics	National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand	1977
				B.A.	Economics	Ramkhamhaeng University, Thailand	1980

* ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
1	3100xxxxxxxx	อาจารย์	กานต์ พรรณารุณทภัย	B.A.	Economics	Thammasat University, Thailand	2013
2	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	กิตติชัย แซ่ลี	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2005 2002
3	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	กิริยา กุลกลการ	Ph.D. M.com B.A.	Agricultural and Applied Economics Economics Economics	University of Wisconsin- Madison, U.S.A. University of Otago, New Zealand Thammasat University, Thailand	2007 1999 1995
4	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	เกรียงไกร เตชกานนท์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Hiroshima University, Japan Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2002 1997 1994
5	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	แก้วขวัญ ตั้งติพิงศ์กุล	Ph.D. M.A. B.A. BBA	Economics Economics Economics Finance and International Business	University of Hawaii at Manoa, U.S.A University of Hawaii at Manoa U.S.A University of Hawaii at Manoa U.S.A University of Hawaii at Manoa U.S.A	2010 2007 2004 2004
6	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	โกวิท ชาญวิทยาพงศ์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Southern Illinois University, U.S.A. University of Nebraska at Omaha, U.S.A. Thammasat University., Thailand	1993 1986 1983
7	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	จุฑาทิพย์ จงวนิชย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	The Australian National University Australia Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2005 1999 1996

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
8	3100xxxxxxxx	ผศ. ดร.	เฉลิมพงษ์ คงเจริญ	Ph.D. M.A. B.A.	Economic Economics Economics	Michigan State University, U.S.A. Thammasat Univ., Thailand Thammasat Univ., Thailand	2010 2003 2000
9	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ชญาณี ชวะโนทย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Cornell University Economics, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2014 2008 2005
10	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ชรินทร์ มีโกคี	Ph.D. M.A. M.A.E B.Sc.	Economics Economics Economics Economics	University of Kansas, U.S.A University of Kansas, U.S.A University of Michigan, USA Thammasat University, Thailand	1993 1989 1987 1983
11	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ชยันต์ ตันติวิศตการ	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Economics Economics Economics Economics	The University of British Columbia, Canada The University of British Columbia, Canada Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1994 1989 1985 1981
12	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ชล บุญนาค	M.A. B.A.	Development Economics Economics	University of East Anglia, UK. Thammasat University, Thailand	2009 2005
13	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ชโลธร แก่นสันตีสุมงคล	Ph.D. M.A. B.Eng.	Economics Economics Electrical Engineering	University of California, Berkeley, U.S.A. Thammasat University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand.	2004 1988 1994
14	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ชวินทร์ ลีณะบรรจง	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Development	Keio University, Japan National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand Ramkamhaeng University, Thailand	1989 1982 1979

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
15	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ	Ph.D. M.A. B.B.A.	Agricultural and Applied Economics Economics Accounting	University of Wisconsin- Madison, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University., Thailand	1998 1989 1985
16	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ชานนทร์ เตชะสุนทรวัฒน์	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2014 2010
17	3100xxxxxxxx	ผศ.	ชื่นฤทัย พรภักทรกุล	M.A. B.Sc.	Economics Science	Thammasat University, Thailand Kasetsart University, Thailand	1983 1980
18	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ณพล สุกใส	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Khonkaen University, Thailand	2008 2004
19	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ณัฐพงษ์ พัฒนพงษ์	Ph.D. M.S. M.P.A. B.Eng.	Economics Regional Science/Regional Economics Regional Science/Regional Economics Economic Policy Telecommunications Engineering	Cornell University, Ithaca, New York, U.S.A Cornell University, Ithaca, New York, U.S.A Cornell University, Ithaca, New York, U.S.A King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand,	2008 2006 2003 1999
20	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ณศรดา สุขพานิช	Ph.D. M.A. M.S. B.A.	Economics Economics Agricultural Economics Economics	Indiana University, Bloomington, U.S.A. Indiana University, Bloomington, U.S.A. University of Missouri, Columbia, U.S.A. Thammasat University, Thailand	2005 2003 2001 1999
21	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ดมิศา มุกด์มณี	Ph.D. M.A. B.B.A.	Economics Economics Banking and Finance	Claremont Graduate University, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2005 1995 1980

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
22	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ดวงมณี เลาวกุล	Ph.D. M.A. B.E.	Economics Economics Economics	George Mason University, U.S.A. Thammasat University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand.	2004 1993 1990
23	3100xxxxxxxx	อาจารย์	อ.อิริภาพ พักทอง	M.A. B.E.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand.	2012 2008
24	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ธเนศ เมฆจำเริญ	Ph.D. M.Sc B.A.	Industrial Engineering Operations Research Industrial Engineering and Management Economics	University of California – Berkeley, U.S.A. Asian Institute of Technology, Thailand Thammasat University, Thailand	1993 1983 1982
25	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ธร ปัดดล	Ph.D. B.A.	Social Policy Economics	University of Oxford, United Kingdom Thammasat University, Thailand	2013 2004
26	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ธাত্রี จันทร์โคลิกา	Ph.D. M.A. M.B.A. B.A.	Quantitative Economics Economics Finance Economics	University of Notre Dame, U.S.A. University of Notre Dame, U.S.A. Western Michigan University, U.S.A. Thammasat University, Thailand	1996 1995 1990 1987
27	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ธีรวุฒิ ศรีพิณิจ	Ph.D. M.A. B.Sc.	Economics Economics Economics	University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A Thammasat University, Thailand Kasetsart University, Thailand	2012 2002 1999
28	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	นงนุช สุนทรชวานันต์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Louisiana State University, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2007 1990 1987

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
29	3100xxxxxxxx	อาจารย์	อ.นนท์ นุชหมอน	M.S. B.A.	Rural Development Economics	Ghent University, Belgium Thammasat University, Thailand	2008 2005
30	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	นภนต์ ภูมมา	Ph.D. MSc. B.A.	Economics Economics Economics	The University of Utah, U.S.A. The University of Utah, U.S.A. Thammasat University, Thailand	2013 2008 2005
31	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	นันทวุฒิ ทิพัฒน์เสรีธรรม	Ph.D. M.S. B.S.W	Social Work Economics Economics	University of Kentucky, U.S.A. Uniniversity of Illinois- Champaign, U.S.A Thammasat University, Thailand	2005 1999 1996
32	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	นิธินันท์ วิศเวศวร	Ph.D. M.Phil. M.A. B.A.	Land Economy Land Economy Economics Economics	St. John's College, Univ. of Cambridge, UK St. John's College, Univ. of Cambridge, UK Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2001 1997 1995 1991
33	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	นิรมล สุธรรมกิจ	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Macquarie University, Australia Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2004 1990 1987
34	3100xxxxxxxx	ผศ.	ปกป้อง จันวิทย์	M.A. B.A.	Economics Economics	Univ. of Massachusetts Amherst, U.S.A. Thammasat University, Thailand	2003 1999
35	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ประชา คุณธรรมดี	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Natural Resources Economics Economics Economics	The University of Tennessee at Knoxville, U.S.A. Georgia State University, USA Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2009 2004 1998 1996

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
36	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ปราการ อากาศศิลป์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	University of Hawaii, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1988 1983 1980
37	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ปัทมาวดี โพชนกุล ชูชุกิ	Ph.D. M.A. B.S.	Agricultural Economics Economics Economics	Kyoto University, Japan Thammasat University, Thailand Kasetsart University, Thailand	1992 1986 1982
38	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ปิยะวงศ์ ปัญจะเทวคุปต์	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2009 2006
39	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	พงษ์ธร วราศัย	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Erasmus Universiteit Rotterdam, The Netherlands Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2005 1995 1992
40	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	พรเทพ เบญญาอภิกุล	DPhil. MPhil. M.A. B.A.	Economics Economics Economics Economics	University of Oxford, UK University of Oxford, UK Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2011 2007 2002 1999
41	3100xxxxxxxx	อาจารย์	พิจิตรา ประภัสสรมนู	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2009 2006
42	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Economics Economics Economics Political Science	University of Cambridge, U.K. University of Cambridge, U.K. Thammasat University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand	1990 1987 1985 1983

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
43	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	พิสุทธิ์ กุลธนวิทย์	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Economics Economics Economics Economics	University of Washington, U.S.A University of Washington, U.S.A Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2008 2005 1999 1977
44	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	พีระ เจริญพร	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Hiroshima University, Japan Thammasat University, Thailand	2008 2001 1998
45	3100xxxxxxxx	รศ.	ภราดร ปริดาศักดิ์	M.A. B.E.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1993 1981
46	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ภัททา เกิดเรือง	Ph.D. M.A. B.A.	Applied Economics Economics Economics	University of Minnesota Twin Cities, MN, USA McGill University Montreal, QC, Canada The University of British Columbia, Canada	2011 2004 2003
47	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	กาญจพงศ์ นิธิประภา	Ph.D. M.Sc. B.A.	Economics Economics Economics	Johns Hopkins University, U.S.A. London School of Economics, U.K Thammasat University, Thailand	1984 1984 1977
48	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ภาวิน ศิริประภาณุกุล	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	The Australian National University, Australia Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2010 2000 1999
49	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ภูรี สิริสุนทร	Ph.D. M.A. B.B.A.	Economics Economics Business Administration	The Australian National University, Australia Thammasat University, Thailand Assumption University, Thailand	2005 1996 1992

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
50	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	มณฑิธร สติมานนท์	Ph.D. M.A. B.E.	Economics Economics Economics	Michigan State University Economics, USA Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2013 2000 1999
51	3100xxxxxxxx	อาจารย์	รุ่งนภา โอกาสปัญญาสาร	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2007 2005
52	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ลอยลม ประเสริฐศรี	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2011 2009
53	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	วรรณวิภาจค์ มานะโชติพงษ์	Ph.D. M.Phil. B.Sc.	Economics Economics Economics	University of Oxford, UK University of Oxford, UK Duke University, North Carolina, USA	2009 2005 2002
54	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	วศิน ศิวสฤษดิ์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2015 2005 2002
55	3100xxxxxxxx	อาจารย์	วานิสสา เสือนิล	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2014 2012
56	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ศุภฤทธิ ถาวรยุติการต์	Ph.D. M.Sc. B.A.	Economics Economics Economics	University of Leicester, Leicester, UK. University of Warwick, Coventry, UK. Thammasat University, Thailand	2004 1998 1996
57	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ศุภชัย ศรีสุชาติ	Ph.D. M.A. B.B.A.	Banking and Finance Economics Economics	University of Hawaii, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand.	2008 2001 1998

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
58	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ศุภนิตย์ ตั้งสง่าศักดิ์ศรี	M.A. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, U.S.A. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2001 1997 1994
59	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	ศุภวัฒน์ รุ่งสุริยะวิบูลย์	Ph.D. M.Sc. B.Eng	Energy, Environmental and Mineral Economics Energy, Environmental and Mineral Economics Engineer	Pennsylvania State University, U.S.A. Pennsylvania State University, U.S.A. Chiang Mai University, Thailand,	2003 2003 1995
60	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	ศุภิช คุุชลาศัย	Ph.D. M.S. M.S. B.A.	Economics Agricultural Economics Economics Economics	Australian National University Canberra, Australia Australian National University Canberra, Australia National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand Ramkamhaeng University, Thailand	1989 1986 1977 1980
61	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	ชัชมา ทับทิมพรรณ	Ph.D. M.A. B.B.A.	Economics Economics Banking and Finance	University of Essex, UK Thammasat University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand	2011 2000 1997
62	3100xxxxxxxx	ศ.ดร.	สกนธ์ วรรณวิวัฒนา	Ph.D. M.A. B.A.	Social Science Economics Economics	Syracuse University, U.S.A. Syracuse University, U.S.A. University of Thai Chamber of Commerce	1987 1980 1978

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
63	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	สมชาย สุขสิริเสรีกุล	Ph.D. M.A. B.Sc.	Health Economics Economics Envi. Health	University of York, UK. Thammasat University, Thailand Mahidol University, Thailand	1984 1987 1994
64	3100xxxxxxxx	อาจารย์	สัณหสิริ ไชยรินทร์เดชา	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2010 2006
65	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	สายพิน ชินตระกูลชัย	Ph.D. M.A. M.Sc.	Economics Economics Economics	University of Queensland, Australia Australian National University, Australia Kasetsart University, Thailand	1981 1992 1997
66	3100xxxxxxxx	ผศ.	สิทธิกร นิพภยะ	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1996 2003
67	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	สุวินัย ภรณวลัย	Ph.D. Doctor M.A. B.A.	Economics Economics Economics Economics	Kyoto University, Japan Hosei University, Japan Kyoto University, Japan Kyoto University, Japan	1992 1984 1981 1979
68	3100xxxxxxxx	รศ.	หงษ์ฟ้า ททรัพย์บุญเรือง	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1984 1988
69	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	อนันต์ ภาวสุทธิไพศิฐ	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	University of Chicago, U.S.A. Thammasat University, Thailand Chiangmai University, Thailand	2005 1996 1993
70	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	อนิณ อรุณเรืองสวัสดิ์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Agricultural and Resource Economics	University of California, Berkeley, U.S.A. Chulalongkorn University, Thailand Chulalongkorn University, Thailand	2010 1999 1998
71	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	อภิชาติ สถิตินิรามัย	Ph.D. M.A. B.A.	Development Studies Economics Economics	University of Wales, UK. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2002 1992 1988

ลำดับ ที่	เลขที่บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่จบ
72	3100xxxxxxxx	อาจารย์	อลงกรณ์ ธนศรีธัญญากุล	M.A. B.A.	Economics Economics	Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2008 2004
73	3100xxxxxxxx	ผศ.ดร.	อักษรศรี พานิชสาส์น	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Int'l Econ & Chinese Studies Integrated Science	Chulalongkorn University, Thailand Johns Hopkins University, U.S.A. Thammasat University, Thailand	2005 1994 1990
74	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	อาชนัน เกาะไพบูลย์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	The Australian National University, Australia Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	2005 1994 1991
75	3100xxxxxxxx	ศ.ดร.	อารยะ ปริษามตตา	Ph.D. M.A. B.A.	Regional Sciences Economics Economics	University of Pennsylvania, U.S.A Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1990 1984 1981
76	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	เอี่ยมพร พิชัยสนธิ์	Ph.D. M.Sc. B.A.	Economics Economics Economics	University of Exeter, UK. University of Exeter, UK. Thammasat University, Thailand.	2001 1998 1996

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1	3100xxxxxxxx	รศ.ดร.	นริศ ชัยสูตร	Ph.D. M.A. B.A.	Monetary Economics Economics Economics	University of Hawaii, USA. Thammasat University, Thailand Thammasat University, Thailand	1983 1978 1976
2	3100xxxxxxxx	รศ.	อรพรรณ พันธุ์พัฒนา	LL.M. LL.B.	Laws Laws	Harvard Law School Chulalongkorn University, Thailand	1990 1986
3	3100xxxxxxxx	อาจารย์ ดร.	พิมพ์ สุนสวัสดิ์	Ph.D. E.B.M B.A.	Marketing Engineering Business Management Political Science	National Taiwan University, Taiwan Warwick University,UK Chulalongkorn University, Thailand	2010 2003 2001
4	3100xxxxxxxx	ดร.	ศรพล ตูลยะเสถียร	Ph.D. M.A. B.S.	Public Policy and Economics Economics Engineering	University of Pennsylvania, U.S.A University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A University of Michigan, Ann Arbor, USA.	2003 1999 1997
5	3100xxxxxxxx	ดร.	ถนอมศักดิ์ สุวรรณน้อย	D.B.A, CFA M.B.A B.A.	Finance Administration Business Cost Accounting	Chulalongkorn University, Thailand Arkansas State University ,USA Lousiana Tech University, USA.	1999 1994 1992
6	3100xxxxxxxx	ดร.	พิมพ์นารา หิรัญกุลิ	Ph.D. M.A. B.E	Regional Science Economics Economics	Cornell University, USA. Cornell University, USA Thammasat Universtiy, Thailand	2008 2005 2001
7	3100xxxxxxxx	ผศ.	อบรม เขาวินเลิศ	M.A. B.B.A	Finance and Investments Banking & Finance	The George Washington University, U.S.A Thammasat Universtiy, Thailand	1992 1989

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี))

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระและการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่ศึกษาใน

(1) แผน ก แบบ ก2 ต้องทำ “วิทยานิพนธ์”

(2) ส่วนแผน ข ต้องทำ “การค้นคว้าอิสระ”

ซึ่งนับเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ คือ การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตรบัณฑิต เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตรบัณฑิต และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

การค้นคว้าอิสระ คือ เป็นการศึกษาในเชิงวิจัยเฉพาะเรื่อง ที่นักศึกษาสนใจและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย

2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านเศรษฐศาสตร์อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3) ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ใหม่ในเชิงเศรษฐศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาสามารถจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาสอบประมวลความรู้ผ่าน และสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ทันที โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 จนถึงสิ้นสุดสถานภาพของนักศึกษา

ส่วนการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา จะเริ่มขึ้นในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาในการทำการค้นคว้าอิสระ จะต้องเสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ 2 มิฉะนั้นนักศึกษาจะได้รับค่าระดับ I และต้องส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ภายใน 80 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ส่วนวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระและการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) สอบประมวลความรู้ได้ระดับ P แล้ว

(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโครงการฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่าน (P) ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553

(4) การสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ(แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตรแผน ข จะจดทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระได้เมื่อศึกษารายวิชา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่าน (P) ก่อนการสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) หลังจากจดทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้า อิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโครงการฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการทำการค้นคว้า อิสระ และกรรมการทำการค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงการ ทำการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้

- (1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน
- (2) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข มีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ได้เมื่อ สอบผ่านวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต ได้แก่ วิชา ศธ.613, ศธ.614, ศธ.615, ศธ.617 และ ศธ.628 และได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (3) คณะเศรษฐศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- (4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.5.5 การสอบภาษาต่างประเทศ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรชั้นปริญญาโทและปริญญาเอก ข้อ 23.1 และ 23.2

ข้อ 23.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา ตามหลักสูตรที่คณะกำหนดล่วงหน้าไว้ โดยสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนสอบวิทยานิพนธ์

ภาษาต่างประเทศนี้ไม่นับหน่วยกิตให้ เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

การสอบภาษาต่างประเทศนี้ไม่นับหน่วยกิต เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรปริญญาโท

ข้อ 23.2 หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หากคะแนนภาษาต่างประเทศในการสอบคัดเลือกของนักศึกษาผู้ใดอยู่ในระดับสูงจนเป็นที่พอใจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

5.6.1 คณะกรรมการบริหารโครงการเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเศรษฐศาสตรธุรกิจ) จัดให้มีโครงการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประจำปี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์แล้วเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ก่อนที่นักศึกษาจะเริ่มทำวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ

5.6.2 คณะกรรมการบริหารโครงการเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเศรษฐศาสตรธุรกิจ) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา ทั้งนี้คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.6.3 จัดให้มีการสัมมนาเสริมความรู้ ความเข้าใจในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ เป็นระยะหลังจากที่นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ ก้าวหน้าไประยะหนึ่งแล้ว

5.6.4 ให้คำแนะนำนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการบริหารโครงการฯ โดยมีกระบวนการประเมินตามลำดับดังนี้

(1) การประเมินผลร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักซึ่งเป็นอาจารย์ภายในคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถาบัน

(2) การประเมินผลเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(3) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(4) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบ เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระเป็นครั้งสุดท้าย

(5) การประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วมก่อนส่งบทความตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2)

(6) นักศึกษาได้ระดับ S ทั้งในการสอบวิทยานิพนธ์และทำการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์/ทำการค้นคว้าอิสระ ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษย์สัมพันธ์ จริยธรรมและการเรียนรู้บทบาทในองค์กรธุรกิจและภาครัฐในบางรายวิชา
1.2 ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง และมีจิตอาสา	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ เป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีมีความรับผิดชอบและมีกิตติภาพที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา
1.3 ทักษะด้านเทคโนโลยี	การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน และการเรียนการสอน โดยการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูล, Power Point และการใช้ Multimedia เป็นต้น เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1.4 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาเฉพาะเรื่องด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผนธุรกิจ (Business Plan)
1.5 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- จัดการเรียนการสอนวิชา TU005 และ TU006 ให้กับนักศึกษาที่มีคะแนนภาษาอังกฤษต่ำกว่า 550 คะแนน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (2) เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม และจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรง

ตน และการปฏิบัติงาน

- (4) เคารพในระเบียบ และกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- โครงการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกงานผู้อื่น
- อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกรายวิชา และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงเวลาของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจ และวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์
- (2) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์
- (3) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เช่น หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษาเฉพาะเรื่องของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ
- (1) การทดสอบย่อย
 - (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 - (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
 - (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (2) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่หาความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (3) ให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมเรียนรู้ในรายวิชาที่นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ การทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีการสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีการสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (3) มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีการสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีการสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (2) เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม และจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน
- (4) เคารพในระเบียบ และกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้

- (1) เข้าใจ และวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์
- (2) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์
- (3) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เช่น หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (2) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่หาความรู้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (3) มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
วิชาเสริมพื้นฐาน																		
ศธ. 501 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศธ. 502 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
ศธ. 503 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ศธ. 504 ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
วิชาบังคับ																		
ศธ.613 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ศธ.614 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ศธ.615 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○
ศธ.617 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.628 ระเบียบวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับ การวิจัยเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.683 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○
วิชาเลือก																		
ศธ.633 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดเงินและสถาบันการเงิน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
ศธ.634 การวิเคราะห์และพยากรณ์ภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.653 การค้าและการเงินระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.654 นโยบายสาธารณะ โลกาวิวัฒน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.663 ธุรกิจกับสังคมไทย	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.664 วิสัยทัศน์ทางธุรกิจ	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ศธ.665 กฎหมายเศรษฐกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ศธ.684 การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.701 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ศธ.702 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
การค้นคว้าอิสระ																		
ศธ.798 การค้นคว้าอิสระ 1	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ศธ.799 การค้นคว้าอิสระ 2	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
การทำวิทยานิพนธ์																		
ศธ.800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือค่าระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิ์จดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ และการวัดผลการค้นคว้าอิสระแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบวิชาภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิตรวม

1.6 เจื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังต่อการเรียนรู้หรือไม่

2.1.2 คณะกรรมการประจำคณะฯ ตรวจสอบข้อสอบไล่เทียบกับเค้าโครงการสอนก่อนการผลิตข้อสอบไล่

2.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ส่งผลสอบไล่ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีพิจารณารับรอง ก่อนประกาศผลสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ของของ มหาวิทยาลัยที่มีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนความพึงพอใจของหน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของ มหาวิทยาลัยในการปฏิบัติงานด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนประกอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

(1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะกำหนด

(2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

(3) ได้ค่าระดับ P ในการสอบภาษาอังกฤษ

(4) ได้ค่าระดับ P ในการสอบประมวลความรู้

(5) ได้ค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะเศรษฐศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์ และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

(6) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

3.2 หลักสูตรแผน ข

(1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะกำหนด

(2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

(3) ได้ค่าระดับ P ในการสอบภาษาอังกฤษ

(4) ได้ค่าระดับ P ในการสอบประมวลความรู้

(5) ได้ค่าระดับ S ในวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะเศรษฐศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

(6) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ผู้บริหารจัดประชุมอาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำโครงการฯ และหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

(7) โครงการจัดสรรงบประมาณประจำปีไว้สำหรับการพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์สามารถเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการได้ ตลอดจนสามารถจัดกลุ่มสัมมนาในเรื่องที่อาจารย์สนใจเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกันให้เป็นประโยชน์ต่อการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

1. การบริหารงานหลักสูตร

1.1 คณะประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 1.3 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของโครงการให้กับคณะกรรมการบริหารโครงการ
 - 1.4 ผู้อำนวยการโครงการควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร
 - 1.5 ผู้อำนวยการโครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
 - 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกทบทวน/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์ และนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับชาติ 5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง 6. มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 7. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับชาติ - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัตินักศึกษาด้านคุณวุฒิ - ประสิทธิภาพผลงานวิชาการ - ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการโครงการปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ทำหน้าที่วางแผนและบริหารงบประมาณในลักษณะของโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีรายได้จากค่าหน่วยกิต สำหรับงบประมาณ

รายจ่ายนั้นได้มาจากรายได้ของโครงการ โดยคณะกรรมการบริหารกำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณ อัตราค่าใช้จ่าย รวมทั้งค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

นักศึกษาสามารถใช้สิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ตลอดจนสิ่งพิมพ์ในสายสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับแขนงวิชา จากหอสมุดปรีดี พนมยงค์ หอสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ ดังนี้

1) หนังสือ (รวมคลังหนังสือและเอกสาร)	1,265,389	เล่ม
2) วารสาร	1,644	ชื่อ
- ภาษาไทย	1,081	ชื่อ
- ภาษาต่างประเทศ	563	ชื่อ
3) หนังสือพิมพ์	27	ชื่อ
- ภาษาไทย	22	ชื่อ
- ภาษาต่างประเทศ	5	ชื่อ
4) หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	4,518	ชื่อ
5) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	12,618	ชื่อ
6) ฐานข้อมูล	100	ฐาน
- ฐานข้อมูลออนไลน์	86	ฐาน
- ฐานข้อมูลออนไลน์ในโครงการ ThaiLIS	14	ฐาน
7) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (ของ มธ.)	16,697	ชื่อ
8) หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์	1,361	เล่ม
9) วารสารอิเล็กทรอนิกส์	98,642	เล่ม
10) โสตทัศนวัสดุ	49,464	ชิ้น

หมายเหตุ: ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง สำนักหอสมุด มธ. ปีการศึกษา 2557

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถขอใช้บริการได้แก่ หอสมุดคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอสมุดแห่งชาติ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ห้องสมุดหรือศูนย์เอกสารของหน่วยราชการและเอกชน

รวมถึงใช้ทรัพยากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ประกอบการเรียนการสอน ร่วมลงทุนในอุปกรณ์และการพัฒนาสื่อการสอน เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งห้องเรียนและห้องพักให้แก่นักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการโครงการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อที่ต้องการใช้ต่อโครงการ

2.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์มีผู้ประสานงานห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานกับห้องสมุดป่วย อิงภาครณในการจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ ซึ่งโครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตรธุรกิจจะมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยมีส่วนร่วม กับคณาจารย์ นักศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีระบบ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อสนับสนุน ทั้ง การศึกษาใน ห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน 3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อเพื่อการเรียนรู้อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อหัวนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาที่ต้องมีการฝึกใช้คอมพิวเตอร์ - สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อเพื่อการเรียนรู้อื่น ๆ - ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ การสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์โดยทั่วไป

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถในสาขาวิชา

3.1.5 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

3.1.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกวิชา

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 อาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นที่มีความสำคัญในการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายหรือเป็นวิทยากรโดยตั้งงบประมาณไว้รองรับการบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

3.3.2 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น

3.3.3 การพิจารณาจะต้องการการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

3.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

3.3.6 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะ และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรสายสนับสนุนต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีการทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ให้บุคคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.3 คณะมีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยพัฒนา โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

5.1.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน

5.1.3 มีระบบสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website, E-mail, Facebook เป็นต้น

5.1.4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ก่อนปรับปรุงหลักสูตรคณะกรรมการบริหาร ได้สำรวจความต้องการของตลาด รวมทั้งการประชาสัมพันธ์โครงการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ใช้แนวทางและดัชนีการประเมินคุณภาพการศึกษา (การประเมินตนเอง) ของ สกอ. มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาทุกวิชา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. *อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมายเหตุ: *อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การพัฒนาหลักสูตรในเบื้องต้น คณะจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ จะร่วมกันปรับปรุงเนื้อหา และแนวบรรยายของวิชาต่างๆ ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุง นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีการประเมินผลการสอนของผู้สอนอย่างเป็นประจำ เพื่อประโยชน์ของการสอนในอนาคต รวมถึงการสังเกตพฤติกรรม และการโต้ตอบของนักศึกษา การสอบถามจากนักศึกษาเป็นต้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

โครงการฯ จัดให้มีการประเมินการสอนของคณาจารย์ 2 ช่วง โดยช่วงแรก คือ การประเมินผลการสอนกลางภาค ซึ่งผู้สอนจะได้รับทราบผลการประเมินทันที และสามารถนำข้อมูลนั้นประกอบการปรับปรุงการสอนสำหรับระยะเวลาการสอนในช่วงครึ่งหลังของภาคการศึกษาและช่วงที่สอง คือ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้ประเมินการสอนโดยรวมอีกครั้ง โดยผลการประเมินประจำภาคนี้ จะถูกนำมาใช้พิจารณาประกอบการจัดตัวผู้สอน เพื่อให้ได้ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการสอน และมีความรับผิดชอบ ทั้งนี้ โครงการฯ แจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการสอนต่อไปด้วย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีวิธีการประเมิน ดังนี้

3.1 การศึกษาทบทวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เป็นปัจจัยภายใน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน

3.2 ศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัย

3.3 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3.4 ประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนความพึงพอใจของหน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานด้านเศรษฐกิจ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนประกอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานและคุณภาพการศึกษาประจำปี โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จะประเมินผลการดำเนินการตามแผนที่ระบุไว้ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวด 7 ข้อที่ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อทราบปัญหาในการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสรุปผลการดำเนินการให้กับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี